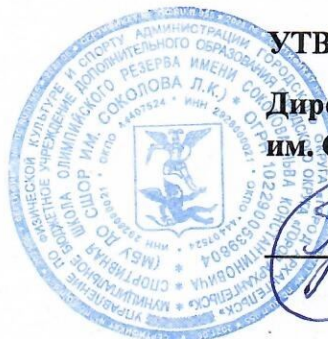


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования городского округа "Город Архангельск"
"Спортивная школа олимпийского резерва
имени Соколова Льва Константиновича"
(МБУ ДО СШОР им. Соколова Л.К.)**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБУ ДО СШОР
им. Соколова Л.К.**

Д.С. Прокопьев

**Программа смены
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МБУ ДО СШОР им. Соколова Л.К.**

возраст детей и молодёжи: 8 - 17 лет

срок реализации: 02.06.2025 - 30.06.2025 года

Программу составила:
Парухина Татьяна Сергеевна,
заместитель директора по спортивной
работе



г. Архангельск

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних спортивных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления физкультурно-спортивного направления является формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

Данная программа по своей направленности является профильной, спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях спортивного лагеря. Данная программа ориентирована на обеспечение непрерывности учебно-тренировочного процесса обучающихся МБУ ДО СШОР им. Соколова Л.К.

Также при создании программы летнего лагеря исходили из ряда важных оснований:

- Спортивный лагерь помогает использовать период летнего отдыха детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива, создаёт основу для развития социальных навыков обучающихся и применения ими полученного опыта взаимодействия в любом коллективе.

– Создаются большие возможности для организации неформального общения спортсменов друг с другом, с тренерами-преподавателями. Неформальная обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

– Спортсмены МБУ ДО СШОР им. Соколова Л.К. имеют возможность совершенствовать спортивные навыки в ходе учебно-тренировочных занятий, предусмотренных в плане тренеров-преподавателей и реализуемых в процессе смены.

Таким образом, актуальность заключается в том, что она предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий и различных игровых, развлекательных и познавательных мероприятий, способствующих раскрытию творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, созданию условий для самореализации потенциала каждого ребенка, расширению сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены-18 дней в июне.

Количество участников за смену - 50 человек.

Состав лагеря - это обучающиеся МБУ ДО СШОР им. Соколова Л.К. в возрасте 8-17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минобрразования РФ от 13.07.2001 г. N2 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных: лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- областной закон от 30 сентября 2011 г. № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;

- постановление Правительства Архангельской области от 21.02.2017 № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».

При составлении программы учитывались традиции и возможности МБУ ДО СШОР им. Соколова Л.К., уровень подготовки тренерско-преподавательского коллектива, пожелания и интересы детей и родителей (законных представителей). Содержание, формы и методы работы лагеря определяются тренерско-преподавательским коллективом, приоритетным является воспитательная и оздоровительная деятельность, в содержание которых включается организация полноценного питания, медицинское обслуживание, проведение мероприятий способствующих актуализации ценностей здорового образа жизни, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Цель: Развитие, отдых и оздоровление детей в возрасте с 8 до 17 лет включительно, воспитание сознательного отношения обучающихся к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки.

Задачи:

1. Организация содержательного досуга детей;
2. Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования времени обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
3. Создание максимальных условий для практической отработки знаний, умений и навыков в гребле на байдарках и каноэ, гребном слаломе.
4. Формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей.

3. Повышение спортивного мастерства обучающихся.

Срок реализации:

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летних каникул. Срок реализации со 2 июня по 30 июня 2024 года (18 рабочих дней, за исключением дней проведения ЕГЭ).

Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы:

1. Шерегова Анастасия Сергеевна – тренер-преподаватель - начальник лагеря
2. Мутасова Наталья Павловна – тренер – преподаватель
3. Подольская Мария Сергеевна – тренер – преподаватель
4. Щеголихин Андрей Анатольевич – тренер – преподаватель
5. Поспелова Татьяна Алексеевна – тренер – преподаватель

Режим дня оздоровительного лагеря:

Линейка	9.00
Завтрак	9.10-10.20
Тренировки, культмассовые мероприятия	10.20-13.30
Обед	13.30-14.40
Свободное время, работа по отрядам	14.40-15.00
Уход домой	15.00

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на

стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения обучающегося в ту или иную деятельность;
- доверие в выборе средств достижения поставленной цели;
- с учётом интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационный период (1 день)

Задача: ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине; инструктажи по безопасному поведению в лагере; выявление интересов; определение правил смены.

Основной период (16 дней)

Задача: создание условий для организации учебно-тренировочных занятий; развивающей деятельности и общения детей для реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание у участников программы качеств, необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как эмпатия, выносливость, ответственность, чувство одной команды и другие.

Весь период работы лагеря имеет один блок: спортивно-оздоровительный.

Заключительный период (1 день)

Заключительный период смены - это время подведения итогов, логическое завершение, закрытие смены.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы:

1. Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения.

2. Повышается уровень спортивной тренированности и спортивно-технического мастерства каждого юного спортсмена.
3. Возрастет уровень сплоченности коллектива (команды).
4. Расширение теоретических знаний разных видов спорта.

План работы
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
МБУ ДО СШОР им. Соколова Л.К.
со 2 июня по 30 июня 2025 г.

Планирование работы лагеря призвано обеспечить системность, организованность и согласованность деятельности. План работы лагеря отвечает требованиям реалистичности, актуальности и преемственности.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	Первый день	Открытие летнего лагеря дневного пребывания детей; Проведение инструктажей с обучающимися; Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей; Знакомство с планом работы лагеря; Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры.
2.	Второй день	Учебно-тренировочные занятия по плану; «Веселые старты».
3.	Третий день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Подвижные игры на свежем воздухе.
4.	Четвертый день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры, проведение Первенств лагеря.
5.	Пятый день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры, проведение Первенств лагеря.
6.	Шестой день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры проведение Первенств лагеря; Мероприятия, посвященные Дню России.
7.	Седьмой день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры, проведение Первенств лагеря.
8.	Восьмой день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры, проведение Первенств лагеря.
9.	Девятый день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры, проведение Первенств лагеря

10.	Десятый день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры, проведение Первенств лагеря.
11.	Одиннадцатый день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры, проведение Первенств лагеря.
12.	Двенадцатый день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры, проведение Первенств лагеря
13.	Тринадцатый день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры, проведение Первенств лагеря; Мероприятия, посвященные «Дню памяти и скорби»
14.	Четырнадцатый день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры
15.	Пятнадцатый день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры; Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с злоупотреблением наркотическими средствами
16.	Шестнадцатый день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Спортивные игры
17.	Семнадцатый день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Мероприятия, посвященные Дню молодежи
18.	Восемнадцатый день	Учебно-тренировочные занятия по плану; Закрытие летнего лагеря дневного пребывания детей

Таким образом, основополагающими идеями в работе с детьми в лагере с дневным пребыванием детей является сохранение и укрепление здоровья, удовлетворение познавательный, двигательных и творческих потребностей детей.